



Schola Fidentiae
Škola s(ebe)vědomí

Zpráva o činnosti v roce 2024



OBSAH

■	Úvodní slovo	5
■	Naše činnost a aktivity v roce 2024	9
•	Sdílená zkušenost druhé generace přeživších holocaustu – VÝZKUM	10
•	Sdílená zkušenost druhé generace přeživších holocaustu – DISKUZE	11
•	Knihy z pozůstalosti Evelyny Merové	13
•	Sdílená zkušenost druhé generace přeživších holocaustu – VZDĚLÁVÁNÍ	14
•	Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové – putovní výstava a trénink průvodců	18
•	Česko-německé setkání mládeže ve Výmaru	22
■	Naši donoři	23
■	Naši partneři	24
■	Lidé Scholy Fidentiae	25
■	Finanční zpráva za rok 2024	26

Naší vizí je společnost, která
čerpá ze své minulosti odvahu
nebýt lhostejný k bezpráví.
Společnost, ve které se nikdo
nemusí cítit menšinou.



ÚVODNÍ SLOVO

V roce 2024 oslavila Schola Fidentiae čtyři roky od svého vzniku, tři roky intenzivní činnosti v oblasti vzdělávání o historii vztahů většiny a menšin zejména ve 20. století. Vzdělávání, které nám může – pokud to dovolíme – lépe se orientovat v nepřehledné současnosti a s odvahou se dívat do nejisté budoucnosti.

V roce 2024 jsme pracovali s rodinnou pamětí holocaustu, pátrali po bližších informacích v archívech i diskutovali s našimi členkami a příznavkyněmi z tzv. druhé generace přeživších holocaustu o tom, jak se právě tato rodinná paměť otiskla do jejich životů.

V roce 2024 jsme pracovali se žáky a studenty, kteří měli možnost se interaktivně seznámit s příběhy Evelyn Merové a Anne Frankové.

V roce 2024 jsme také pracovali s pedagogy a pedagogy vyučujícími dějepis a společenskovední předměty na základních i středních školách. V celkem třech dvoudenních seminářích jsme měli možnost jim představit vzdělávací program, kterému již 20 let věříme – Tváří v tvář historii (a sobě samým), i s nimi diskutovat o jejich zkušenostech a pohledech na výuku moderních dějin v českých, ale i německých školách.



Jsem hrdá na práci a energii týmu Schola Fidentiae: Marie Smutné, Michala Schustera a Petra Sokola!

V roce 2024 se také stala smutná událost. 8. února 2024 nás opustila paní Evelina Merová. Díky její energii a vytrvalosti jsme mohli pomoci potřeťi vydat její jedinečnou knihu Opožděné vzpomínky a na jejím základě vytvořit stejnojmenný vzdělávací program. Na paní Merovou budeme vždy s úctou vzpomínat, knihu dále nabízet a ve vzdělávacích programech pokračovat. A nejen v nich, díky rozhodnutí dcery a syna paní Merové – Iriny a Viktora Najmarkových, o kterém se dočtete v této výroční zprávě.

Tereza Štěpková

Kdo jsme?

Jsme společenství lidí, kterým do jejich vlastního života nebo života jejich předků vstoupily konflikty mezi většinou a menšinami a věnujeme se tomuto tématu buď z osobních, nebo profesionálních důvodů.

Výchozím bodem pro naši práci je druhá světová válka a holocaust, které společně představují zlo-
mový bod v lidských dějinách. Víme, že tyto konflikty
mají dlouhodobé a dalekosáhlé důsledky na mnoho
dalších generací a celou lidskou společnost.



Co chceme?

Chceme se vzájemně podporovat v odvaze tyto
staré rány naší historie otevírat, konstruktivně a bez-
pečně o nich diskutovat a hledat cestu k jejich zaho-
jení. Chceme pojmenovávat chyby, hledat jejich
příčiny a vyvozovat z nich osobní i společnou zodpo-
vědnost a poučení pro budoucnost.

S využitím historických paralel chceme na toto upo-
zornovat a přispívat k lepšímu porozumění naší sou-
časnosti. Hledáme příklady z českých moderních
dějin, na kterých lze efektivně demonstrovat, jak

fungovala či nefungovala tolerance a respekt ve
vztazích většinové společnosti a jednotlivých národ-
nostních, etnických či náboženských menšin. Hledá-
me odpovědi na otázky po příčinách a důvodech
konfliktů, které dodnes zůstávají neřešené a jejich
stín se přenáší na další a další generace.

Jsme tým lidí – profesionálů: historiků a vzdělavate-
lů i lidí s osobní traumatickou zkušeností, kteří pro-
střednictvím sdílení životních zkušeností a otevřené
diskuse hledají cestu ke zdravé a zralé společnosti.

Co pro to děláme?

Vytváříme metodické materiály pro vzdělávací programy a semináře, které pořádáme v České republice i v zahraničí:

- **pro učitele:** semináře programu *Tváří v tvář historii (a sobě samým)* – metodologie *Facing History and Ourselves* s praktickým nácvikem, jak metody využít přímo ve výuce. Metoda umožňuje žákům pochopit dějinné události v jejich komplikovanosti, připomíná hodnotu lidského života, důstojnosti jednotlivce a jeho přirozených práv a podporuje diskusi o odpovědnosti, vině, trestu a vyrovnávání se s traumatickou a bolestnou minulostí.
- **pro žáky/studenty:** peer-education s příběhem Anne Frankové a výstavou *Nechte mě být, jaká jsem*, ve kterých se žáci stávají průvodci výstavou pro své vrstevníky a přibližují jim její témata ze své perspektivy, programy *Tváří v tvář historii*, diskusní setkání apod.
- **pro veřejnost:** pořádáme diskusní pořady a připomínkové akce.

Většina našich programů a metodických materiálů pracuje s výsledky našeho vlastního, systematického, pečlivého a nezávislého výzkumu.

Naše činnost a aktivity v roce 2024



Sdílená zkušenost druhé generace přeživších holocaustu – VÝZKUM

Druhý rok projektu jsme se věnovali archivnímu výzkumu a sestavování příběhů rodiny Jany Kosákové a Růženy Ďord'ové, které se vztahují k nacistické perzekuci Židů a Romů z území současné ČR. Ze získaných relevantních materiálů, zahrnujících fotografie, osobní dokumenty, novinové články a další, které účinně doplňují získaná osobní svědectví, stejně jako z materiálů a dat získaných v archivech a dalších institucích v ČR i zahraničí, které třídil, popisoval a analyzoval historik Michal Schuster, následně sestavoval ucelené příběhy rodin postižených druhou světovou válkou. Příběhy současně zasazoval do širšího historického kontextu a konzultoval s odborníky na vzdělávání tak, aby mohli vytvořit vzdělávací metodické návody, jak příběhy využít v hodinách dějepisu a společenských věd.

Sdílená zkušenost druhé generace přeživších holocaustu – DISKUZE

25. ledna 2024

Městská knihovna v Praze

SDÍLENÁ ZKUŠENOST.

80. VÝROČÍ KNIHY TOMÍČKOVÍ
K JEHO 3. NAROZENINÁM

U příležitosti Mezinárodního dne holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti jsme uspořádali slavnostní připomenutí 80. výročí „vydání“ knihy Bedřicha Fritty *Tomíčkoví k jeho 3. narozeninám v Terezíně 22. 1. 1944*.

Program se skládal ze dvou částí: odpoledního programu pro žáky základní školy ve Velvarech a večerního slavnostního programu pro veřejnost. Společně s panem Davidem Haasem a paní Věrou Trnkovou, autorkou knihy o Tomáši Fritta-Haasovi, jsme připomněli válečné osudy Bedřicha Fritty, Leo Haase i jejich – vlastního i adoptovaného – syna Tomáše – Tomíčka – Tommyho.

Večerního programu se zúčastnila starostka Městské části Praha 1 paní Terezie Radoměřská a radní MČ Praha 1 pro bezbariérovost paní Ivana Antalová.

Program podpořila MČ Praha 1 grantem z fondu Kultury.



19. června 2024
Infocentrum Praha 3
SDÍLENÁ ZKUŠENOST.
O TOMÍČKOVÍ

Dalším pořadem komornějšího charakteru byla online diskuse a prezentace knihy Tomíčkoví k jeho 3. narozeninám v Terezíně 22. I. 1944 v informačním centru Městské části Praha 3 na náměstí Jiřího z Poděbrad.

11. listopadu 2024
Cafe Therapy Praha
PAMĚŤ ROMŮ A SINTŮ
20. STOLETÍ – živoucí,
objevovaná i přehlížená

V posledním diskusním pořadu roku 2024 jsme se zamýšleli nad následujícími otázkami:

- Jakým způsobem jsou vzpomínky Romů a Sintů na události 20. století předávány v rámci rodin a komunit?
- Jak se vyrovnat s tím, že paměť Romů a Sintů byla po desítky let přehlížena a marginalizována?
- Jakou roli hraje paměť a vzpomínání v boji proti současné diskriminaci a rasismu?

Sedmého diskusního setkání projektu Sdílená zkušenost se zúčastnila Renata Berkyová, Růžena Ďordřová a Yveta Kenety. Připravil a moderoval Michal Schuster.



Knihy z pozůstalosti Eveliny Merové

Jak bylo zmíněno v úvodu, hned na počátku roku 2024 nás opustila paní Evelina Merová – <https://skolas.eu-/2024/02/08/evelina-merova/>.

Byla to pro nás, ale zejména pro její rodinu velká a těžká ztráta. O to více jsme byli poctěni, když nás dcera Irina a vnučka Anna oslovily, zda bychom se ujali knih z pozůstalosti paní Merové, které se týkají druhé světové války a holocaustu. Celkem se jedná o 90 knih, brožur a složek dokumentů, které paní Merová vlastnila.

„Musím přiznat, že když jsem knihy katalogizovala a zapisovala do seznamu přejatých knih, bylo to pro mě velmi dojemné. Zejména u těch, v nichž je osobní věnování autora nebo autorky paní Evelině. Jsem velmi ráda, že můžeme o knihy pečovat a chystat otevření Knihovny Eveliny Merové v roce 2025. Snad se nám to podaří!“, říká Tereza Štěpková.

Sdílená zkušenost druhá generace přeživších holocaustu - VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2024 jsme v projektu *Sdílená zkušenost. Osobní příběhy jako součást lokální historie* intenzivně pracovali na jeho vzdělávací části.

Oslovili jsme několik škol ve vybraných regionech: Praha, Plzeň a Varnsdorf. Z nich jsme vybrali 4 žákovské, studentské i volnočasové skupiny, ale i motivované jednotlivce:

- Studenty plzeňského Církevního gymnázia
- Studenty pražské obchodní akademie
- Žáky druhého stupně Základní školy nám. Curieových v Praze
- klienty komunitního klubu Blízký soused v Plzni
- studentku maturitního ročníku Geografického gymnázia při Střední průmyslové škole zeměměřické v Praze
- studenty nižšího i vyššího Gymnázia Duhovka v Praze

Všechny skupiny mladých lidí jsme seznámili s příběhy rodiny Jany Kosákové (ZŠ Curie Praha 1, Obchodní akademie Kollárova Praha 8-Karlín), Evelyn Merové (Střední průmyslová škola zeměměřická a Geografické gymnázium) a Růženy Ďordřové (Církevní gymnázium Plzeň, Blízký soused Plzeň), poskytli jim všechny dostupné materiály a motivovali je k práci na vlastních projektech. Výstupy, tedy to, jak budou své badatelské projekty prezentovat, jsme nechali na jejich výběru.

Součástí práce na projektu byla také možnost konzultovat své poznatky a nejasnosti s historikem Michalem Schusterem, vedení práce s metodičkou Marií Smutnou a také osobní setkání s nositelkami rodinné paměti a zkoumaných příběhů Janou Kosákovou a Růženou Ďordřovou. K nim došlo v závěru roku jak v Plzni, tak v Praze a pokaždé měly pro mladé lidi zapojené do projektu velmi silný a důležitý význam.

Pro následující období nás čeká veřejná prezentace výstupů jednotlivých žákovských projektů v Městské knihovně v Praze u příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holocaustu, dokončení webového průvodce projektem na adrese www.sharedexperience.skolas.eu, na kterém bude popsána metoda a zkušenosti s prací na projektu, umístěny metodické materiály pro přímé využití ve škole a prezentace jednotlivých výstupů prací studentských a žákovských skupin, a to v češtině i angličtině.

Semináře pro pedagogy a pedagožky

Součástí projektu byly také dva semináře pro pedagogy a pedagožky – učitele dějepisu a společenských věd. Vzdělávací program ***Tváří v tvář historii*** je postaven na dlouholeté zahraniční tradici. Vychází z mezinárodního programu ***Facing History and Ourselves***, který vznikl před více než čtyřiceti lety v USA. V Česku funguje od roku 2002. Program nabízí zajímavou a originální metodu výuky moderních dějin, která umožňuje žákům pochopit dějinné události v jejich komplikovanosti, připomíná hodnotu lidského života, důstojnosti jednotlivce a jeho přirozených práv a podporuje diskusi o odpovědnosti, vině, trestu a vyrovnávání se s traumatickou a bolestnou minulostí.

V roce 2024 jsme realizovali celkem tři 16-hodinové semináře:

- v dubnu v Kolíně,
- v květnu v Terezíně
- a v listopadu v Kolíně.

Více o programu viz <http://www.tvarivtvar.cz/>. Semináře v Terezíně se zúčastnil také Fabenson Frisch, zástupce ředitele Mezinárodního vzdělávacího programu *Facing History and Ourselves* (www.facinghistory.org).

V průběhu roku 2024 jsme na našich webových stránkách věnovaných české verzi programu *Tváří v tvář historii* (www.tvarivtvar.cz) zveřejnili v elektronické podobě sérii textů z publikace *Resource Book: Holocaust and Human Behavior* (česky *Čítanka textů: Holocaust a lidské chování*). Anglická verze byla publikovaná v roce 1994 a v českém prostředí byla přibližně polovina textů přeložena v roce 2003 v rámci projektu občanského sdružení AISIS. Až do roku 2024 ale nebyla dostupná v elektronické podobě.



Čítanka textů *Holocaust a lidské chování* je rozdělená do kapitol vycházejících z přístupu programu *Tváří v tvář historii*. Každá kapitola obsahuje několikastránkový text většinou složený ze sady úryvků primárních a sekundárních zdrojů. Závěr kapitoly tvoří set otázek, které si v souvislosti s předloženými texty můžeme v rámci výuky klást. Čítanka tak představuje jedinečný soubor pečlivě vybraných úryvků a dobře zvolených otázek, které lze funkčně využívat ve výuce.



Účastníků a účastnic seminářů *Tváří v tvář historii*

33

V rámci naší práce s pedagogy jsme v roce 2024 také pilotně realizovali návaznou **metodickou podporu pro vybrané absolventy seminářů**. S celkem třemi pedagogy jsme navázali spolupráci, navštívili jejich školy a zúčastnili se jejich výuky, ve které pracovali s metodami programu *Tváří v tvář historii* a následně jim poskytli zpětnou vazbu.



Programy pro žáky

Opožděné vzpomínky

Vzdělávací program ke knize Evelyn Merové *Opožděné vzpomínky*, který spolu vydala Schola Fidentiae, je určen pro 7.–9. třídy základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií a pro střední školy. Pracuje s metodou řízeného čtení a čtení s předvídáním a dalšími technikami kritického myšlení. Žáci se přirozeným způsobem seznamují s pramenem tzv. orální historie, rozvíjejí si své znalosti o událostech druhé světové války a holocaustu, zamýšlí se také nad svými postoji a sdílenými hodnotami a přemýšlejí o souvislostech traumatických dějinných událostí a současnosti. Zároveň jsou programem motivováni k četbě knihy, která se stává aktuální ve světle soudobého dění, neboť Evelina Merové dospěla a velkou část života prožila v Petrohradě, kde dosud žije její dcera s rodinou.

V roce 2024 byl program **realizován pro 223 žáků ZŠ a SŠ a gymnázií**, celkem proběhlo **12 lekcí**.

Metodický postup vzdělávacího programu je ve formě online lekce uveřejněn a dán k dispozici učitelům a lektorům [na webových stránkách organizace](#).

Z evaluace žáků, kteří absolvovali program Opožděné vzpomínky:

„Zajímalo by mě, jaké to pro ni muselo být, když zůstala sama. Bylo jí 14, jako je teď mě. Neumím si to představit. Je mi to líto...“

„Začala jsem se na minulost dívat jinak. Chci si přečíst knížku *Opožděné vzpomínky*, ale nejen tu. Doma si o tom často povídáme s babičkou, těším se, až jí budu příběh paní Evy vyprávět.“

„Je dobré o tom vědět, i když je to smutné. Podle mě byla paní Evelína hodně silná a statečná...“

„Jsem ráda, že žijeme dneska. Neumím si představit, že bych prožila to, co paní Evelína. Ani to, že bych musela odevzdat svoje domácí zvíře. Proč?...“



Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové – putovní výstava a trénink průvodců

Jednou z vlajkových lodí naší organizace v oblasti vzdělávání je putovní vzdělávací výstava *Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové*. Trénink vrstevnických průvodců výstavou *Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové* ve formátu:

- dvoudenní úvodní trénink pro průvodce a instalace výstavy
- slavnostní vernisáž
- provádění výstavou skupin – spolu-žáků ve škole, z jiných škol, zájemců z okolí
- jednodenní evaluační seminář s průvodci

více viz: <https://www.skolas.eu/projects/nechte-me-byt-jaka-jsem-zivotni-pribeh-anne-frankove/>

Zápisy z návštěvní knihy od provázených:

“Byl to super nápad uspořádat takovou výstavu. Dozvěděli jsme se něco nového, ale jinou formou než sezením v lavici.”

“Velmi poutavou přirozenou formou podtrhnuto podstatné z minulosti i ze současného pohledu na lidi kolem.”

“Děkujeme za skvělou možnost navštívit výstavu. Obdivujeme vás a jste pro nás inspirací v tom, jak dnešním dětem přiblížit historii zase trochu jinou formou. Průvodce chválíme za skvělou prezentaci a odvahu.”



**Z evaluace žáků – průvodců:
Jak tě ovlivnily zkušenosti z projektu:**

„Když budou někdy někoho ostatní diskriminovat, tak to vidím jiným pohledem; jako když utlačovali Židy.“

„Bylo pro mě těžké zvládat stres a předstoupit před cizí publikum. Čím více prohlídek jsem měl za sebou, tím jsem si byl jistější. A hlavně jsem zjistil, že když udělám chybu, tak se nic hrozného nestane.“

„Uvědomila jsem si, že jsem vděčná, že se mám dobře a že si mám jít za svým cílem.“

„Chtěla jsem se stát průvodkyní, protože mě baví dějepis a zvláště období druhé světové války. Díky této zkušenosti jsem se dozvěděla nové informace a lépe se mi mluví před lidmi.“

„Ovlivnily mě dost v tom, že už se nestydím mluvit před lidmi, nejen mluvit, ale i vyjadřovat svůj názor a pomáhat lidem.“



Počet žáků a žákyň, které průvodci a průvodkyně výstavou provedli

1 657

AnneFrankDay2024

U příležitosti 95. výročí narození 12. června jsme uspořádali Den Anne Frankové v České republice. Výzvou jsme vyzvali školy, které v minulosti nebo v tomto roce pořádali výstavu *Nechte mě být, jaká jsem*, aby si ve svých školách toto výročí se svými žáky připomněli. K výzvě jsme vytvořili letáček a školám výzvu rozeslali. Zároveň jsme byli k dispozici jako metodická podpora a poskytovatel materiálů.

Do výzvy se zapojilo 5 základních a středních škol. Fotografie a zpráva je uveřejněna na našich webových stránkách: <https://skolas.eu/2024/07/11/annefrankday-2024/>.

Taktéž jsme ve spolupráci s Edison Hub Praha uspořádali projekci s besedou a diskusní večer v Městské knihovně v Praze.



I vy si můžete ve svých školách, klubech, kroužcích nebo bydlištích uspořádat akci k připomenutí Anne, jejího příběhu i odkazu.

Jak na to:

- Na řadě škol proběhla výstava *Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové*, kterou provádějí žáci – průvodci v rámci vrstevnického vzdělávání: společně můžete vymyslet, jak si Anne připomenout

Co lze využít a co můžeme nabídnout:

- Můžeme vám poskytnout fotografie, jejichž autorská práva má Anne Frank House v Amsterdamu a my je díky spolupráci s touto institucí smíme používat
- Můžeme vám poskytnout 29-minutový film *Krátký život Anny Frankové*
- Můžeme vám zprostředkovat propojení s distribuční firmou, která nabízí film *Kde je Anne Franková*, jehož projekci si můžete zorganizovat v místním kině a uspořádat k němu debatu, případně využít řadu pracovních materiálů k filmu vytvořených
- Můžete si ve školní nebo místní knihovně zjistit, zda má k dispozici deník (vyšel v řadě vydání, doporučujeme od nakladatelství Triáda) nebo komiksy (viz níže) a uspořádat čtení
- Ke komiksu *Anne Franková – komiksový životopis* je vytvořena řada materiálů a časová osa, kterou můžete využít a my vám je rádi poskytneme
- Na webu annefrank.org naleznete řadu materiálů, včetně virtuální prohlídky Domu Anne Frankové v Amsterdamu zařízeného jako v době, kdy se zde osm lidí ukrývalo
- Můžete uspořádat debatu k tomu, proč bylo za války těžké pomáhat a co vedlo lidi k odvaze (poskytneme vám k tomu materiály, se kterými můžete pracovat)
- Můžete uspořádat výstavu (výtvary, práci nebo koláže, dokumentární články, dobových dokumentů a fotografií)
- Můžete iniciovat esejistickou soutěž
- Můžete pracovat s citáty z deníku a uspořádat k nim debatu
- Můžete napsat článek do místních novin
- Můžete si pozvat hosta/hosty – pamětníka z druhé generace přeživších, lektora ze vzdělávacím programem na vámi vybrané téma
- Můžete vymyslet připomínku pro sociální síť s hashtagem #AnneFrankDay, ke kterému se připojí další školy
- Můžete si vymyslet sami, jak výročí připomenout
- Můžete kombinovat více možností

Co vám může pomoci:

- Nebuďte na to sami: vytvořte si tým, který akci vymyslí a zorganizuje
- Kontaktujte své učitele a přes ně vedení školy a domluve si možnosti
- Osvloďte školní nebo místní knihovnu, jestli by nechtěla spolupracovat
- Spojte se s námi a zkonkultujte s námi své nápady

Dejte nám vědět, co jste připravili. Můžete to nasdílet třeba na náš IG https://www.instagram.com/schola_fidentiae/.



„Navzdory všemu stále věřím, že lidé jsou v jádru dobří.“

ANNE FRANKOVÁ

připomínka 95 let
od narození

11. června 2024
od 17 hodin

Malý sál, Městská knihovna Praha
Mariánské náměstí 1, Praha 1



V komponovaném diskusním programu, na který vás srdečně zveme, budeme společně hledat odpovědi na otázky:
V čem tkví síla odkazu Anne Frankové a jejího deníku?
K čemu nás podněcují myšlenky této mladé dívky?
Mohou nám pomoci se lépe vyrovnat s minulostí, ale také se lépe orientovat ve výzvách, které přináší současnost?

Rezervace míst na marie.smutna@skolas.eu

Použité obrázky: <https://www.filmeurope.cz/cs/film/kde-je-anne-frankova/>

Ohlasy na program

Nechte mě být jaký jsem:

GYMNÁZIUM KARVINÁ v lednu až únoru

Ohlasy v médiích

Reportáž ČT ze slavnostní vernisáže, Události v regionech od 12. min.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10320835092-udalosti-v-regionech-plus-ostrava/424231100020126/>

Událost v regionech plus od 6. min

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10320835092-udalosti-v-regionech-plus-ostrava/424231100020126/>

Článek z Karvinského zpravodaje - březen 2024

<https://www.karvina.cz/deje-se/karvinsky-zpravodaj-brezen-2024>

ZŠ KARLA POKORNÉHO V OSTRAVĚ-PORUBĚ v březnu až dubnu

Ohlasy, včetně žákovského videa a reportáže místní TV:

<https://zslukasove.cz/2024/04/zivotni-pribeh-anny-frankove/>

Souhrnná zpráva a výběr z evaluace průvodců:

<https://polar.cz/zpravy/ostava/ostava-poruba/11000042445/porubska-zs-pokorneho-patri-vystave-nechte-me-byt-jaka-jsem-priblizuje-zivot-anny-frankove>

ZŠ BOLATICE v květnu a červnu

Článek v místním zpravodaji, který najdete na s. 14:

https://www.bolatice.cz/evt_file.php?file=15231

Další ohlasy:

<https://www.bolatice.cz/aktualne/novinky-a-zajimavosti/nechte-me-byt-jaka-jsem-15621cs.html>

<https://www.opavskysvetkultury.cz/10-erven.html>

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA KRNOV v listopadu 2024 až lednu 2025 (posunuto ze září a října kvůli povodním, které zasáhly město a nevynechaly ani školu)

Ohlasy:

<https://www.facebook.com/share/p/18kDZNqtEM>

<https://www.facebook.com/share/p/1GVW8wUBDk>

<https://www.facebook.com/share/p/1AEUsmEXuV/>

<https://krnov.diginoviny.cz/23-24-2024/strana-8>

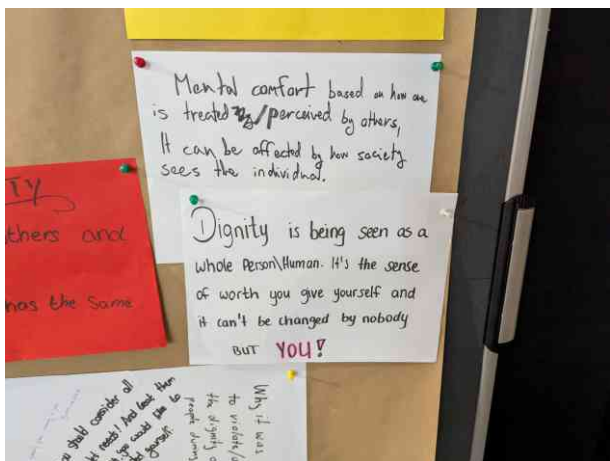
Česko-německé setkání mládeže ve Výmaru

V říjnu 2024 jsme pokračovali ve spolupráci se vzdělávacím centrem Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar (EJBW) organizovali v německém Výmaru šestidenní českoněmecké setkání mládeže v rámci projektu Sdílená zkušenost.

27 středoškolských studentů se zabývalo otázkami naší společné nedávné historie i tím, čím mohou sami přispět k posílení demokracie v Evropě.

Letošní setkání mládeže podpořil evropský program Erasmus+.

Zpráva i fotografie z akce jsou zveřejněné na našich [webových stránkách](#).



Naše činnost byla v roce 2024 podpořena následujícími donory

Projekt *Sdílená zkušenost. Opožděné vzpomínky a paměť 20. „století válek“ ve vzdělávání* byl podpořen **Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR** v rámci Podpory vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2022.

V rámci projektu *Sdílená zkušenost. Jak může paměť 20. „století válek“ pomoci 21. století?* podpořeného **Česko-německým fondem budoucnosti** jsme od července 2022 pracovali nejen na vývoji našich vzdělávacích programů, ale také na tvorbě našeho poslání a strategického směřování. Najít své místo mezi tradičními i novými paměťovými institucemi není lehké, je to pro nás výzva a důvod k neustálému přemýšlení i hledání nových otázek, jejich zodpovězení si dáváme do budoucího strategického plánu.

Dvouletým grantem nadace **Erinnerung, Verantwortung und Zukunft (EVZ)** od února 2023 do ledna 2025 na projekt Shared Experience. Personal Stories within the local history.

Evropská unie v programu Erasmus+

Magistrát hlavního města Prahy v rámci Programu celoměstské podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2024 a **MČ Praha 1**.

- 

Česko-německý
fond budoucnosti
Deutsch-Tschechischer
Zukunftsfonds

Nadační fond zahájil svoji činnost v roce 1998 s cílem podporovat vzájemnou důvěru, setkávání a spolupráci mezi Čechy a Němci. [Zjistit více o fondu](#)
- 

Stiftung
evz Erinnerung
Verantwortung
Zukunft

Posláním Nadace Připomínka, odpovědnost a budoucnost je zachovat paměť perzekuovaných lidí během nacistického režimu, přijmout zodpovědnost za současnost a aktivně přispívat k jejímu zachování pro další generace. [Zjistit více o nadaci](#)
- 

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podporuje naše projekty v rámci programu na podporu vzdělávacích aktivit národnostních menšin.
- 

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

Naši partneři



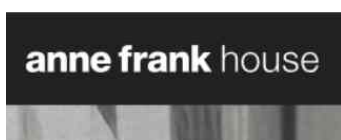
je instituce pro mimoškolní politickou výchovu a vzdělávání mládeže ve Výmaru v německém Durynsku. Spolupracujeme od roku 2022 v rámci projektu [*Sdílená zkušenost. Jak může paměť 20. „století války“ pomoci 21. století?*](#) a pořádáme společně setkání mládeže z České republiky a Německa.

[Zjistit více o organizaci](#)

[Zjistit více o projektu](#)



je celosvětová organizace se sítí pedagogů středních a vysokých škol, která pomáhá pedagogům připravit studenty na to, aby se zapojili do občanského života a pomocí intelektu, empatie, etiky a volby se postavili bigotnosti a nenávisti ve svých životech, komunitách a školách.



je nezávislá nezisková organizace, která provozuje muzeum v domě, kde se Anna Franková ukrývala, a snaží se zvyšovat povědomí o jejím životním příběhu po celém světě. Díky spolupráci s AFH realizujeme vzdělávací programy *Nechte mě být, jaká jsem*. Životní příběh Anne Frankové ve školách v České republice.

Lidé Scholy Fidentiae

- **Předsedkyně:** Tereza Štěpková
- **Místopředsedkyně:** Marie Smutná
- **Členky KRUHu:** Alena Jelínková
Barbora Batíková
Růžena Ďordřová
Jana Kosáková
Marie Smutná
Tereza Štěpková
- **Pracovníci a pracovnice:** Michal Schuster
Marie Smutná
Peter Sokol
Tereza Štěpková

Aneta Plzáková
Martina Turková

Finanční zpráva za rok 2024

V roce 2024 jsme hospodařili s prostředky získanými od našich finančních partnerů:

- příspěvku z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti ve výši 500 000 Kč
- dotace MŠMT z programu Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2024 ve výši 517 687 Kč
- grantu od nadace Erinnerung, Verantwortung und Zukunft (EVZ) ve výši 458 466 Kč
- příspěvku Anne Frank House na program Nechte mě být, jaká jsem od Anne Frank House ve výši € 3000
- dotace Magistrátu hlavního města Prahy v Programu celoměstské podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2024 ve výši 50 000 Kč
- grantu EU v programu Erasmus+ ve výši 375 363 Kč
- dotace MČ Praha 1 ve výši 15 000 Kč.

Celkový obrat organizace v roce 2024 byl 2 289 130 Kč.

Výčet položek
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

Výkaz zisku a ztráty
ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Schola Fidentiae-Škola s(ebe)vědomí,
z.s.
Veletovská 45
281 23 Starý Kolín

IC
0 9 5 0 4 3 6 2

		Číslo řádku	Činnost		Celkem
			hlavní	hospodářská	
A.	Náklady	1	2 117	0	2 117,00
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	588	0	588,00
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9	0	0	0
A.III.	Osobní náklady	13	1 521	0	1 521,00
A.IV.	Daně a poplatky	19	0	0	0
A.V.	Ostatní náklady	21	8	0	8,00
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	0	0	0
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35	0	0	0
A.VIII.	Daň z příjmů	37	0	0	0
	Náklady celkem	39	2 117	0	2 117,00
B.	Výnosy	40	2 289	0	2 289,00
B.I.	Provozní dotace	41	1 943	0	1 943,00
B.II.	Přijaté příspěvky	43	21	0	21,00
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	323	0	323,00
B.IV.	Ostatní výnosy	48	2	0	2,00
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55	0	0	0
	Výnosy celkem	61	2 289	0	2 289,00
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	172	0	172,00
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	172	0	172,00

Pozn.:

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení: 31.12.2024
				
			Telefon:	

#UC120233-137, program firmy © MRP - Informatics, s.r.o., P.O.BOX 35, 763 15 Slušovice

Výčet položek
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

R o z v a h a (Balance)
v zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2024
(v korunách na 2 desetinná místa)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Schola Fidentiae-Škola s(ebe)vědomí, z.s.
Veletovská 45
281 23 Starý Kolín

IC
0 9 5 0 4 3 6 2

		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
AKTIVA				
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	0,00	0,00
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	2	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	0,00	0,00
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	29	0,00	0,00
B.	Krátkodobý majetek celkem	41	464 965,14	841 102,56
B.I.	Zásoby celkem	42	17 781,60	14 196,60
B.II.	Pohledávky celkem	52	4 659,90	4 949,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	72	442 523,64	821 956,96
B.IV.	Jiná aktiva celkem	81	0,00	0,00
	AKTIVA CELKEM	85	464 965,14	841 102,56

		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
PASIVA				
A.	Vlastní zdroje celkem	101	176 099,14	348 870,97
A.I.	Jmění celkem	102	0,00	0,00
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	106	176 099,14	348 870,97
B.	Cizí zdroje celkem	110	288 866,00	492 231,59
B.I.	Rezervy celkem	111	0,00	0,00
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	113	0,00	0,00
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	121	169 081,00	155 694,00
B.IV.	Jiná pasiva celkem	145	119 785,00	336 537,59
	PASIVA CELKEM	149	464 965,14	841 102,56

Pozn.:

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
				
			Telefon:	

Poznámka:

Stavy jednotlivých účtů uvedených v aktivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Má dáti a Dal. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do aktiv s kladným nebo záporným znaménkem. Stavy jednotlivých účtů uvedených v pasivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Dal a Má dáti. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do pasiv s kladným nebo záporným znaménkem. Výjimku představují účty 336, 341, 342, 343, 345, 373, které jsou v ROZVAZE uvedeny v aktivech i pasivech, přičemž rozdíl stran vstupuje:

- a) do aktiv kladně - jestliže převažuje stav obrátů strany Má dáti nad stavem obrátů strany Dal,
b) do pasiv kladně - jestliže převažuje stav obrátů strany Dal nad stavem obrátů strany Má dáti.

#UC120233-137, program firmy © MRP - Informatics, s.r.o., P.O.BOX 35, 763 15 Slušovice

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

PŘÍLOHA V ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

sestavená k 31. 12. 2024

Schola Fidentiae z. s. IČ: 09504362
se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45, PSČ 281 23

Obsah

I. Základní údaje.....	
II. Obecné účetní zásady	
II.1. Dlouhodobý majetek.....	
II.2. Cenné papíry a podíly	
II.3. Zásoby	
II.4. Pohledávky.....	
II.5. Cizoměnové transakce	
II.6. Časové rozlišení	
II.7. Bezúplatně nabytý dlouhodobý majetek, investiční dotace a dary	
II.8. Veřejná sbírka	
II.9. Přijaté dary	
II. 10 Přijaté dotace.....	
II.11. Vlastní jmění, nadační kapitál,.....	
II.12. Daň z příjmů	
III. Doplnující údaje k výkazům	
III.1. Dlouhodobý majetek.....	
III.2. Podíly, podílové listy, dluhopisy, akcie.....	
III.3. Dluhy po splatnosti z titulu daní, sociálního či zdravotního pojištění.....	
III.4. Dlouhodobé závazky	
III.5. Majetek neuvedený v rozvaze	
III.6. Závazky nevykázané v rozvaze	
III.7. Osobní náklady	
III.8. Odměna přijatá statutárním auditorem	
III.9. Náklady a výnosy mimořádné svým objemem nebo původem.....	
III.10. Zástavy a ručení.....	
III.11. Přijaté dotace a dary	
III.12. Veřejná sbírka.....	
III.13. Výsledek hospodaření a daň z příjmu.....	
III.14. Významné události mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky	

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

I. Základní údaje

Účetní období: 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Název: Schola Fidentiae
Sídlo organizace: Veletovská 45, Starý Kolín
Právní forma: Spolek
Statutární orgán:
Předsedkyně: Tereza Štěpková

Datum vzniku: 15. 10. 2020

Účel (poslání): Naplňování veřejně prospěšných cílů v podpoře rozvoje a posilování společnosti postavené na hodnotách humanity a solidarity.

Hlavní činnost: Spolková činnost k prosazování humanitních myšlenek a zájmů.

Vedlejší (hospodářská) činnost: neprovozuje ji – nevyskytuje se

Kategorie účetní jednotky: mikro

II. Obecné účetní zásady

II. 1. Dlouhodobý majetek

Organizace nemá dlouhodobý majetek.

Organizace by evidovala v dlouhodobém hmotném majetku hmotný majetek s dobou použitelnosti vyšší než 1 rok a s pořizovací cenou vyšší než 40 000 Kč, účtovala by o něm na účtech dlouhodobého majetku a vykazovala by ho v rozvaze.

Hmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 40 000 Kč by účtovala organizace do nákladů. Hmotný majetek v pořizovací ceně vyšší než 10 000 Kč, ale nižší než 40.000 Kč s dobou použitelnosti delší než 1 rok by evidovala organizace na účtu Ostatní dlouhodobý hmotný majetek.

Organizace by evidovala v dlouhodobém nehmotném majetku nehmotný majetek s dobou použitelnosti vyšší než 1 rok a s pořizovací cenou vyšší než 60 000 Kč.

Nehmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 60 tisíc. Kč by účtovala do nákladů. Nehmotný majetek v pořizovací ceně vyšší než 10 000 Kč, ale nižší než 60 000 Kč s dobou použitelnosti delší než 1 rok by evidovala organizace v operativní evidenci.

Úroky nejsou součástí pořizovací ceny dlouhodobého majetku.

Samostatné hmotné movité věci organizace by odepisovala po dobu 5 let.

II. 2. Cenné papíry a podíly

Spolek Schola Fidentiae neeviduje – nevlastní žádné cenné papíry ani podílové listy, ani jiné podíly.

II. 3. Zásoby

Spolek Schola Fidentiae eviduje – vlastní zboží – tiskoviny – knihy v celkové ceně skladových zásob 17 781,60 Kč ve skladové ceně.

II. 4. Pohledávky

Pohledávky by se oceňovaly při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Organizace běžně netvoří opravné položky. O případně tvorbě opravné položky mohou rozhodnout členové spolku. Celkové pohledávky k 31. 12. 2024 činí 4949 Kč – odběratelé – Stiftung EJBW – faktura vydaná v květnu 2024

II. 5. Transakce v cizí měně

Majetek a závazky, které by byly pořízené v cizí měně, se oceňovaly v českých korunách v kurzu platném ke dni jejich vzniku (vyhlášeným ČNB k předchozímu pracovnímu dni).

II. 6. Časové rozlišení

Organizace by účtovala o nákladech příštích období. Prostřednictvím nákladů příštích období časově rozlišovala náklady, které souvisí s dalšími účetními obdobími. Organizace nebude nerozlišovat náklady, které se každoročně opakují a náklady, které jsou svou částkou nevýznamné, tj. do výše 5 000 Kč.

Organizace účtuje také o příjmech příštích období. Zaúčtovala na účet 384 – Výnosy příštích období část dotace Stiftung Erinnerung Verantwortung und Zukunft, Německo (EVZ) 175258,69 Kč na zúčtování nákladů projektu v roce 2025, část dotace od Česko německého fondu budoucnosti 87076,00 Kč a dotaci ERASMUS+ ve výši 74 202,90 Kč – podle stanovených propozic bude vyúčtováno v roce 2025.

II. 7. Bezúplatně nabytý dlouhodobý majetek, investiční dotace a dary

Ve vlastním jmění na účtu skupiny 901 – Vlastní jmění by organizace účtovala o zdrojích pořízení bezúplatně nabytého dlouhodobého majetku, stejně tak jako o investičních dotacích nebo účelových investičních darech. Tato částka by pak byla rozpouštěna na účet skupiny 648 – Zúčtování fondů současně s účtováním odpisů.

Ve spolku Schola Fidentiae se bezúplatně nabytý dlouhodobý majetek ani investiční dotace a dary nevyskytly.

II. 8. Veřejná sbírka

Schola Fidentiae nepořádá, ani nepořádala žádnou veřejnou sbírku.

II. 9. Přijaté dary

V případě přijatých darů Schola Fidentiae účtuje o přijatých individuálních darech, a to přímým zápisem ve prospěch účtu 682 a na vrub účtu 221 – Bankovní účet, nebo 211 – pokladna. Schola Fidentiae v roce 2024 obdržela od fyzických osob a prostřednictvím Nadace Via finanční dary ve výši 19925,55 Kč a členské příspěvky ve výši 1 200,00 Kč.

II. 10. Přijaté dotace

Přijaté dotace jsou prostředky poskytnuté z veřejných zdrojů, tedy zejména ze zdrojů státního rozpočtu, z rozpočtů územně samosprávných celků, ze zdrojů státních rozpočtů cizích států, od nadací a nadačních fondů apod.

O těchto prostředcích spolek účtoval při přijetí na závazkových účtech skupiny 34, popřípadě rovnou ve výnosech na účtu 691 – Dotace. V případě, že nebyla celá částka dotace do konce roku utracena, je zbylá částka vykázána jako výnos příštích období na účtech skupiny 384. (Stiftung Erinnerung Verantwortung und Zukunft) (EVZ), ČNFB a ERASMUS+

V případě, že by bylo utraceno v rámci dotovaného projektu více než bylo zatím v rámci dotace přijato, účtovala by organizace na vrub účtu skupiny 385 – příjmy příštích období ve prospěch účtu 691 – Dotace, tak aby výsledek hospodaření z dotace byl vždy nulový.

II. 11. Vlastní jmění, vlastní zdroje

Vlastní zdroje ve výši 348870,97 Kč se skládají výsledku hospodaření ke schválení a zisku minulých let.

II. 12. Daň z příjmů

Organizace je veřejně prospěšným poplatníkem v souladu s §17a zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen ZDP).

Organizace uplatňuje osvobození podle §18 odst. 1 a §19b odst. 2 b) ZDP vždy, když je to možné. Účetní jednotka měla příjmy jen z hlavní činnosti. Také příjmy z přijatých darů a dotace ze státního rozpočtu (MŠMT ČR). Dále ještě dotace z ČNFB a Stiftung Erinnerung Verantwortung und Zukunft – Německo, dotace od HLM Praha, od Městské části Praha 1, Zisk ve výši 172771,83 Kč dani nepodléhá, protože ho jako základ daně lze podle § 20 odst. 7 zákona o daních z příjmu snížit o více, než je jeho výše.

III. Doplnující údaje k výkazům

III. 1. Dlouhodobý majetek

Není

III. 2. Podíly, podílové listy, dluhopisy, akcie

- Spolek Schola Fidentiae nevlastní žádné podílové listy, ani dluhopisy, ani akcie, ani nemá podíly v jiných organizacích.

III. 3. Dluhy po splatnosti z titulu daní, sociálního či zdravotního pojištění

Organizace žádné takové dluhy neeviduje.

III. 4. Dlouhodobé závazky

Organizace neeviduje žádné dlouhodobé závazky se splatností delší než 5 let od rozvahového dne.

III. 5. Majetek neuvedený v rozvaze

Kromě drobného majetku v zanedbatelné hodnotě neeviduje organizace žádný majetek neuvedený v rozvaze.

III. 6. Závazky nevykázané v rozvaze

Organizace neeviduje žádné závazky, které by k rozvahovému dni nebyly vykázány v rozvaze.

III. 7. Osobní náklady

Spolek Schola Fidentiae zúčtoval na dohody o pracovní činnosti hrubé mzdy za 1 079 396 Kč na 4 dohody o pracovní činnosti. Průměrný počet zaměstnanců 4 přepočtený 2,25.

71 800 Kč na Dohody o provedení práce za celkem 13 smluvních dohod a 12 měsíců roku 2024, celkem odpracováno 271 hodin.

Členům orgánů v roce 2024 nebyly poskytnuty funkční požitky, nebyly jim poskytnuty žádné půjčky, úvěry, záruky či jiná plnění.

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

Sestavila: Jana Kosáková
Statutární orgán: Tereza Štěpková





Schola Fidentiae
Škola s(ebe)vědomí

Schola Fidentiae - Škola s-ebe-vědomí, z.s.

sídlo: Veletovská 45, Bašta, 281 23 Starý Kolín
kancelář: Vyšehradská 320, 128 00 Praha 2 - Nové Město
IČ: 09504362
info@skolas.eu
+420 776 743 554



Schola Fidentiae - Škola s/ebe/vedomi



schola_fidentiae/



company/86740219/admin/dashboard/