



Schola Fidentiae
Škola s(ebe)vědomí

Zpráva o činnosti v roce 2025



OBSAH

■	Úvodní slovo	4
■	Naše činnost a aktivity v roce 2025	6
	• Akce pro veřejnost	7
	• Vzdělávání	10
	• Účast na mezinárodních setkáních	19
■	Naši donoři	20
■	Naši partneři	21
■	Lidé Scholy Fidentiae	21
■	Finanční zpráva za rok 2025	22

Naší vizí je společnost, která
čerpá ze své minulosti odvahu
nebýt lhostejný k bezpráví.
Společnost, ve které se nikdo
nemusí cítit menšinou.



ÚVODNÍ SLOVO

V roce 2025 oslavila Schola Fidentiae pět let od svého vzniku a čtyři roky intenzivní činnosti v oblasti vzdělávání o historii vztahů většiny a menšin zejména ve 20. století. Vzdělávání, které nám může pomoci lépe se orientovat v nepřehledné současnosti a s neklesající odvahou se dívat do nejisté budoucnosti.

V roce 2025 jsme se soustředili na vzdělávací programy *Nechte mě být, jaká jsem – životní příběh Anne Frankové*, na vydání unikátní knihy Bedřicha Fritty *Tomíčkoví! (k jeho 3. narozeninám v Terezíně 22. I. 1944)* a na čtenářský klub naší Knihovny Evelyny Merové a diskusní pořady pro veřejnost. Na jaře 2025 jsme také dokončili projekt *Sdílená zkušenost* uspořádáním studentské konference v Písku a Le-tech u Písku.

V roce 2025 jsme koordinovali unikátní program *Setkání s Židem/Meet a Jew* ve spolupráci s Českou unií židovské mládeže určený pro české školy.

Jsem hrdá na práci a energii týmu Schola Fidentiae: Marie Smutné, Michala Schustera a Petra Sokola!

Tereza Štěpková



Kdo jsme?

Jsme společenství lidí, kterým do jejich vlastního života nebo života jejich předků vstoupily konflikty mezi většinou a menšinami a věnujeme se tomuto tématu buď z osobních nebo profesionálních důvodů.

Výchozím bodem pro naši práci je druhá světová válka a holocaust, které společně představují zlomový bod v lidských dějinách. Víme, že tyto konflikty mají dlouhodobé a dalekosáhlé důsledky na mnoho dalších generací a celou lidskou společnost.



Co chceme?

Chceme se vzájemně podporovat v odvaze tyto staré rány naší historie otevírat, konstruktivně a bezpečně o nich diskutovat a hledat cestu k jejich zahojení. Chceme pojmenovávat chyby, hledat jejich příčiny a vyvozovat z nich osobní i společnou zodpovědnost a poučení pro budoucnost.

S využitím historických paralel chceme na toto upozorňovat a přispívat k lepšímu porozumění naší současnosti. Hledáme příklady z českých moderních dějin, na kterých lze efektivně demonstrovat, jak

fungovala či nefungovala tolerance a respekt ve vztazích většinové společnosti a jednotlivých národnostních, etnických či náboženských menšin. Hledáme odpovědi na otázky po příčinách a důvodech konfliktů, které dodnes zůstávají neřešené a jejich stín se přenáší na další a další generace.

Jsme tým lidí – profesionálů: historiků a vzdělavatelů i lidí s osobní traumatickou zkušeností, kteří prostřednictvím sdílení životních zkušeností a otevřené diskuse hledají cestu ke zdravé a zralé společnosti.

Co pro to děláme?

Vytváříme metodické materiály pro vzdělávací programy a semináře, které pořádáme v České republice i v zahraničí:

- **pro učitele a pracovníky v neformálním vzdělávání:** webináře cílené na seznámení učitelů s principy historické gramotnosti a historického myšlení, které zároveň poskytují i prostor pro diskusi, jakým způsobem implementovat revidované RVP ve školách.
- **pro žáky/studenty:** peer-education s příběhem Anne Frank a výstavou Nechte mě být, jaká jsem, ve kterých se žáci stávají průvodci výstavou pro své vrstevníky a přibližují jim její témata ze své perspektivy, programy Tváří v tvář historii, diskusní setkání apod. Jednorázové programy i projektové dny připravené na míru vedou k přemýšlení o příčinách a důsledcích nedemokratických režimů ve 20. století, diskriminace menšin a lidském chování v různých situacích, které 20. století přineslo.
- **pro veřejnost:** pořádáme diskusní pořady a připomínkové akce.

Většina našich programů a metodických materiálů pracuje s výsledky našeho vlastního, systematického, pečlivého a nezávislého výzkumu.

Naše činnost a aktivity v roce 2025



Akce pro veřejnost

Prezentace žákovských a studentských prací projektu *Sdílená zkušenost*

Rozsáhlý projekt ***Sdílená zkušenost*** jsme prezentovali u příležitosti *Mezinárodního dne holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti* v Městské knihovně v Praze. Společně s prezentací projektu *Female Studies Unheard* Antikomplexu se jednalo o představení výsledků práce žákovských a studentských skupin, které se do projektu zapojili.

Akce se konala za účasti zástupkyně německé nadace Errinerung, Verantwortung und Zukunft, která projekt finančně podpořila – Agnieszky Pustoly.



Otevření Knihovny Evelyny Merové

Ve čtvrtek 3. dubna 2025 jsme slavnostně otevřeli **Knihovnu Evelyny Merové** – přeživší holocaustu, autorky jedinečné knihy *Opožděné vzpomínky* a to za přítomnosti dcery Iriny Najmark a vnučky Anny Zeltsmann, které nám knihy z pozůstalosti paní Merové svěřily do péče.

„Máma se vždycky zajímala o literaturu o Holocaustu, a od první knihy *"Továrna na smrt"* od Ericha Kul-

ky a Oty Krause, kterou náhodou koupila v Leningradu v roce 1960 v obchodě s výmluvným názvem MIR, naše petrohradská knihovna vyrostla ve velkou sbírku knih o osudech lidí v koncentračních táborech.

V Praze byl její zájem o toto téma ještě větší, pravděpodobně proto, že měla více času a kolem sebe více lidí, kteří se o to zajímali. Také sama měla co o tom říct, a napsala knihu *"Opožděné vzpomínky"*.

Knihy napsané svědky událostí, mají zvláštní sílu nejen jako svědectví toho, co se stalo, ale také jako mocný způsob ovlivňování vědomí potomků.

Bohužel, jak nyní vidím, tyto znalosti nepomáhají zabránit dalším válkám, ale vysvětlují mnohé v lidském chování. Padesát let jsme nemluvili o tom hrozném, co se stalo, ale právě knihy, stejně jako fotografie a dopisy, otevřely nám, kteří jsme tehdy nežili, hrůzu a hrdinství toho, co se stalo.

Jsem moc vděčná paní Štěpkové, že i poté, co máma už není s námi, ty knihy zůstaly pohromadě a vzbuzují zájem nových mladých lidí”, řekla ve svém projevu paní Irina Najmark.

Jsme rádi, že nás svou návštěvou poctili také zástupci MČ Praha 2 – pan Lukáš Homola a pan radní Šolc a že se také zapojili do společného čtení z knihy *Opožděné vzpomínky*.



Čtenářský klub Knihovny Evelyny Merové

Diskusní pořad **Památník Lety – rok poté** jsme uspořádali v Informačním středisku VIA Městské části Praha 1 v úterý 3. června 2025. K půlkulatému stolu jsme přizvali zástupkyni Muzea romské kultury historičku Annu Míškovou, zástupkyni Výboru pro odškodnění romského holocaustu Janu Kokyovou a naši expertku na vzdělávání Marii Smutnou.

diskusní pořad

PAMÁTNÍK LETY – ROK POTÉ

3. června 2025 od 17 h
Společenské středisko VIA,
Újezd 26, Praha 1



Účastníků diskusí a pořadů z řad veřejnosti

40



Rozhovor Judity Matyášové s naším kolegou Michalem Schusterem, který přináší nové informace o příběhu Imricha Horvátha v Lidových novinách. Zpracování příběhu romského vojáka bylo součástí projektu *Sdílená zkušenost – Shared experience* podpořeného [EVZ Foundation](#) a [Česko-německým fondem budoucnosti](#).

Rozhovor si můžete přečíst na tomto [ODKAZE](#).

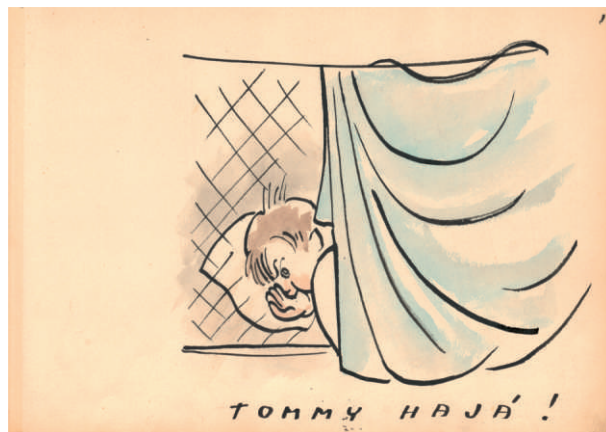
Tomíčkoví!

Vydání knihy Bedřicha Fritty Tomíčkoví! (k jeho třetím narozeninám v Terezíně 24. I. 1944)

Po několika letech příprav se nám podařilo konečně v českém vydání zpřístupnit v originální verzi unikátní knížku, kterou pro svého tříletého synka Tomáše vytvořil, namaloval a z kradených papírů a pytle od brambor vyrobil grafik a kreslíř Bedřich Fritta v Terezíně. Tam byli oba dva společně s manželkou a Tomášovou matkou Johanou vězněni kvůli svému židovskému původu.

Knížka, která byla pro Tomáše Frittu-Haase v dospělosti jediným spojením se svým otcem, je jedinečným svědectvím o síle rodičovské lásky a symbolem lidství v nelidských dobách a podmínkách.

Knížku jsme představili ve Městském muzeu ve Velvarech, na Ministerstvu kultury České republiky, které vydání knihy finančně podpořilo a také v pražské Městské knihovně v září 2025 – v den nedožitých 119. narozenin Bedřicha Fritty.



Vzdělávání

V roce 2025 jsme realizovali projekt *Sdílená zkušenost a paměť holocaustu v badatelské a peer-guide výuce* podpořený MŠMT, Anne Frank House a Evropskou unií v rámci programu Erasmus+. V tomto projektu jsme měli 4 aktivity:

1. **jednorázové programy pro žáky,**
2. **vrstevnické vzdělávání a trénink průvodců výstavou “Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové”,**
3. **třídenní žakovskou konferenci v Písku a Letech u Písku,**
4. **webináře pro učitele a pracovníky v neformálním vzdělávání.**

Opožďené vzpomínky

Vzdělávací program ke knize Evelyn Merové *Opožďené vzpomínky*, který spolu vydala Schola Fidentiae, je určen pro 7.–9. třídy základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií a pro střední školy. Pracuje s metodou řízeného čtení a čtení s předvídáním a dalšími technikami kritického myšlení. Žáci se přirozeným způsobem seznamují s pramenem tzv. orální historie, rozvíjejí si své znalosti o událostech druhé světové války a holocaustu, zamýšlí se také nad svými postoji a sdílenými hodnotami a přemýšlejí o souvislostech traumatických dějinných událos-

tí a současnosti. Zároveň jsou programem motivováni k četbě knihy, která se stává aktuální ve světle soudobého dění, neboť Evelina Merové dospěla a velkou část života prožila v Petrohradě, kde dosud žije její dcera s rodinou.

V 2025 byl program **realizován 4x** pro 4 třídy základních škol **v rozsahu 90 minut**. Metodický postup vzdělávacího programu je ve formě online lekce uveřejněn a dán k dispozici učitelům a lektorům na [webových stránkách](#) organizace.

Tomíčkoví

V roce 2025 byl vytvořen také **nový vzdělávací program** nazvaný Tomíčkoví, který je založený na knížce *Tomíčkoví k jeho 3. narozeninám v Terezíně - 22. 1. 1944!*. Vzdělávací program je postavený na obrazech vzniklých v Terezíně v kreslárně technické kanceláře v Magdeburských kasárnách vedené Bedřichem Frittou a konfrontuje představu Terezína, kterou chtěli vyvolat nacisté ve světové veřejnosti, s realitou, kterou denně zažívali lidé v Terezíně internovaní. V Terezíně zároveň Bedřich Fritta vytvořil jedinečnou knížku ke třetím narozeninám svého syna Tomáše. Knížka se stala důležitou součástí rodinného příběhu a paměti a pevnou součástí identity Davida Haase, vnuka Bedřicha Fritty a syna Tomáše. V rámci projektu byly pilotovány **3 programy** pro školy v délce trvání **90 minut**. Ke knížce a tématu byla vytvořena samostatná webová stránka: <https://tomickovi.cz>.



Setkání s Židem/Meet a Jew

Nový vzdělávací program, který jsme nabídli v roce 2025 pražským školám, základním i středním. Program byl anotován takto:

“Židé jsou neoddělitelnou součástí české společnosti, i jejího historického dědictví. Židé mohou být naši kolegové v práci, spolužáci, sousedé. Sedíme vedle sebe ve vlaku nebo spolu stojíme u pokladny v supermarketu. Málokdy však máme možnost spolu o této důležité části identity mluvit.”

Peer to peer besedy s členkami a členy České unie židovské mládeže (ČUŽM) k tomu poskytnou příležitost. Prezентující představují interaktivní formou, co pro ně znamená židovství, jaké jsou žité židovské tradice a zvyky v České republice, předpisy týkající se různých stránek života. Zároveň se program dotýká tématu antisemitismu, jeho projevu i dopadů na mladé lidi.

Program je inspirovaný německým programem „Meet a Jew“. Stejně jako v tomto programu se nezaměřujeme na historii, ale na živý každodenní život dnešních Židů v Česku. To nám umožňuje rozbít často abstraktní obraz, který o Židech a židovství máme. Osobní zkušenost dokáže to, co stovky knih nedokážou. Mluvme spolu navzájem, místo abychom mluvili jeden o druhém!”

Program jsme nabídli v rozsahu 2 vyučovacích hodin, a to pro žáky 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií i pro střední školy.

Název “Setkání s Židem” vychází z názvu německého programu Meet A Jew, jehož je obdobou a zvolily si ho autorky českého programu – členky České unie židovské mládeže – Emma Grünberger (dosavadní předsedkyně ČUŽM a Yael Stolbunsky, včetně velkého “Ž” – o názvu bylo na školách diskutováno a byl zdůvodněn. 1x se program realizoval v rámci 5-hodinového projektového dne (Gymnázium Beroun).

Členky a členové ČUŽM lektorovali vždy ve dvojicích a celkem se jich v 8 realizacích programu vystříдалo 7.

V evaluacích žáci vysoce hodnotili možnost pokládat velmi otevřené otázky, na které dostávali odpověď, osobní setkání, možnost dozvědět se, že jejich vrstevníci mohou mít vrstvy identity, která není většinová a o které se nemluví. Velmi přínosné bylo setkání s účastníky Adaptačního centra Paměti národa z Ukrajiny, kteří ve srovnání se svými vrstevníky z ČR měli znatelně menší množství znalostí a sdíleli i řadu stereotypů.





Projektové dny vytvořené na míru

Kromě jednorázových 2-3 hodinových programů jsme nabídli také projektové dny vytvořené na míru.



Celkem absolvovalo programy 432 žáků v 21 programech, a to na základních a středních školách.

Z dopisu žákyně ZŠ Bílá Praha 6, která absolvovala program *Opožděné vzpomínky*:

„Milá Evelíno,

Váš příběh mě tak zaujal, že jsem se rozhodla napsat Vám dopis. To, že jste ve svém mladém věku prožila tolik ošklivých a pro mě zcela nepředstavitelných situací, mě opravdu šokovalo. Když jsem četla Vaši knihu, několikrát mě při tom mrazilo v zádech a husí kůže jsem měla téměř nepřetržitě. Sama si vůbec neumím představit, co znamená přijít o vlastní domov, natož o své nejbližší, maminku a tatínka. Děsí mě už jen pocit, že jsem na všechno sama, nemám se na koho obrátit o pomoc, protože jsem označena hvězdou...

Moc by mě zajímalo, co Vás motivovalo vydržet všechny ty útrapy a vždy se zvednout a jít dál.

Byla jsem ráda, když jste potkala doktora Mera, u kterého jste našla podporu a zastání. Jistě nebylo jednoduché žít v bytě s více lidmi a rodinami, ale v porovnání s tím, kde jste přežívala předtím, to muselo být daleko lepší. Moc mě potěšilo, že jste si nakonec našla i svou novou rodinu a společně mohli navštívit rodnou Prahu.

Přeji Vám i Vaším blízkým, aby se Vám v životě dařilo a děkuji, že jste tyto vzpomínky vydala a umožnila i dalším generacím nahlédnout do historie pohledem náctileté dívky. Závěrem bych Vám chtěla vzkázat, že si Vás VELICE VÁŽÍM a že Vás považuji za jednu z nejsilnějších žen, o které vím.“

Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové – putovní výstava a trénink průvodců

Jednou z vlajkových lodí naší organizace v oblasti vzdělávání byla i v roce 2025 putovní vzdělávací výstava **Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové**. Trénink vrstevnických průvodců výstavou **Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové** ve formátu:

- dvoudenní úvodní trénink pro průvodce a instalace výstavy
- slavnostní vernisáž
- provádění výstavou skupin – spolužáků ve škole, z jiných škol, zájemců z okolí
- jednodenní evaluační seminář s průvodci, [více zde](#).

V rámci projektu se výstava spojená s vrstevnickým vzděláváním realizovala ve 4 školách: **ZŠ Nasavrky, Gymnázium Žďár nad Sázavou, ZŠ Týnec nad Labem a Obchodní akademie Kollárova, Praha 8**, [více zde](#).

Práce s výstavou sestává z 2-denního úvodního tréninku pro průvodce a je spojena s instalací výstavy a slavnostní vernisáží, dále z vrstevnického provádění výstavou – spolužáků, žáků jiných škol, zájemců

Jak tě ovlivnily zkušenosti z projektu:

”

„Chtěla jsem se stát průvodkyní, protože mě baví dějepis a zvláště období druhé světové války. Díky této zkušenosti jsem se dozvěděla nové informace a lépe se mi mluví před lidmi.“

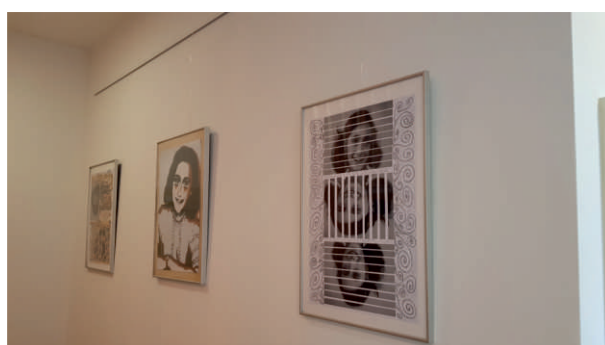
”

„Uvědomila jsem si, že jsem vděčná, že se mám dobře a že si mám jít za svým cílem.“

”

„Bylo pro mě těžké zvládat stres a předstoupit před cizí publikum. Čím více prohlídek jsem měl za sebou, tím jsem si byl jistější. A hlavně jsem zjistil, že když udělám chybu, tak se nic hrozného nestane.“

Hlavní akcí byla výtvarná a esejistická soutěž pro školy a výstava z prací studentů Střední pedagogické a zdravotnické školy Krnov, kde byla výstava v roce 2024.



Aktualizace webu

V rámci projektu byl rozšířen a aktualizován [web](#) v souladu s potřebami projektu: stránka výstavy Nechte mě být, jaká jsem je nyní rozčleněna do několika celků a podcelků:

- Vrstevnické vzdělávání
- O výstavě (včetně Harmonogramu putování, Parametrů a dopravy a Poptávkového formuláře)
- Doprovodné materiály
- Kontextové informace
- Reflexe a ohlasy
- Fotogalerie rozčleněná podle jednotlivých míst, kde výstava byla

Žákovská konference „Sdílená zkušenost a paměť 20. století“ v Písku a Letech u Písku

Ve dnech **7. až 9. 4. 2025** se uskutečnila **mezinárodní studentská konference Sdílená zkušenost a paměť 20. století**. 31 mladých lidí z České republiky, Německa a Slovenska a jejich 5 učitelů se během tří dnů věnovalo hlubšímu poznání vztahů mezi většinovou českou a československou společností a romskou menšinou v průběhu 20. a 21. století.



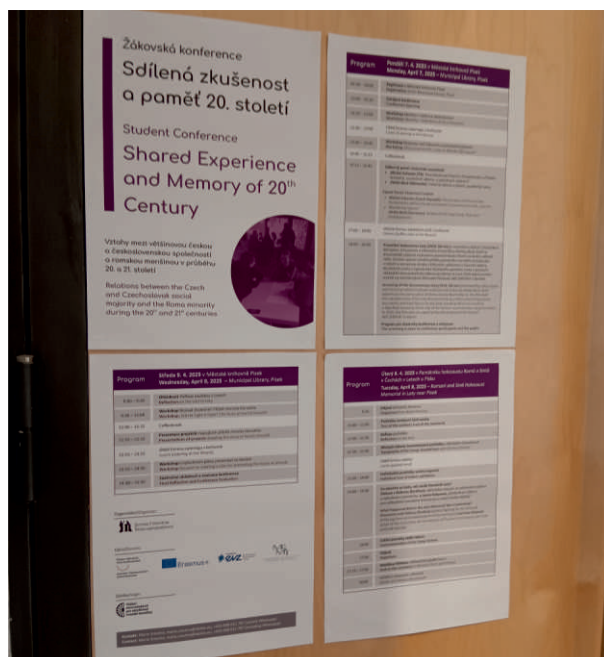
Konference měla motto:

„Často se mi zdálo, že můj strýc bojoval za Československo zbytečně. Pomáhal Československo osvobodit, aby v něm lidé byli svobodní. Vojáci, kteří osvobozovali Evropu, věřili, že bojují za lepší společnost, která už nebude ponižovat lidi jiné barvy pleti, kultury nebo vyznání. Jak je možné, že s tím po víc jak 70 letech stále bojujeme?“

Tato slova, pronesená 27. ledna 2018 v Senátu Růžnou Ďordřovou, neteří významného a poté desetiletí zapomenutého romského vojáka Imricha Horvátha. Konference byla součástí víceletého stejnojmenného projektu podpořeného Česko-německým fondem budoucnosti, programem Erasmus+, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a německou nadací Erinnerung, Verantwortung und Zukunft (EVZ).

Pro mnohé mladé účastníky to nebyla první příležitost k setkání a spolupráci – řada z nich se již setkala na jednom ze dvou česko-německých setkání mládeže pořádaných ve spolupráci s organizací Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar ve Výmaru, Erfurtu a Buchenwaldu v letech 2023 a 2024.

Během prvního dne konference, který probíhal v prostorách Městské knihovny Písek, se účastníci společně věnovali definici diskriminace, ale také přemýšlení o vlastní identitě – co je pro ně osobně důležité, jakým prizmatem nazírají svět. Věnovali jsme se postupně rozpravě nad tzv. zákonem o potulných cikánech z roku 1927 a přemýšlení nad tím, zda a v čem byl diskriminační, zároveň jsme hledali odpověď na otázku, kterou nastolil vládní zmocněnec pro lidská práva již v roce 1999 – zda by vláda



ČR měla přijmout historickou zodpovědnost za protiromská opatření přijatá za první Československé republiky.

Další část programu byla věnována přípravě na úterní návštěvu Let u Písku – památníku holocaustu Romů a Sintů v Čechách: historikové Michal Schuster



(Schola Fidentiae) a Aletta Beck (Německo) představili dějiny perzekuce českých a moravských Romů a historii letského tábora.

V podvečerní části konference, která byla přístupná i pro veřejnost, jsme promítli dokumentární film Lety z produkce Romea, která byla doprovázena diskusí a Michalem Schusterem a Alettou Beck.

Druhý den konference proběhl v nově vybudovaném památníku v Letech u Písku – účastníci konference měli možnost si samostatně projít venkovní i vnitřní část památníku, reflektovat své pocity a dojmy a klást dotazy Michalovi Schusterovi.

Odpoledne nás čekala zajímavá diskuse s Janou Koryovou, předsedkyní Výboru pro odškodnění romského holocaustu, který převzala pro svém strýci Čeňkovi Růžičkovi, jež se o zbourání vepřína a vybudování důstojného památníku zasazoval mnoho desítek let. S Janou diskutovala členka spolku Schola Fidentiae a jeho první předsedkyně, Růžena Ďordřová, která coby členka spolu Konexe založeného významným českým aktivistou Miroslavem Brožem organizovala blokády vepřína v Letech. Diskusi účastníci hodnotili velmi vysoce – umožnila jim nazít perspektivu těch, kterých se historie romského

tábora osobně dotýká, neboť tvoří často součást jejich rodinných identit.

Ve středu pokračovala konference v písecké knihovně novým programem o zapomenutém a nyní znovu připomínaném vojákovi Imrichu Horváthovi, který byl strýcem Růženy Ďordřové. V rámci dalšího projektu Schola Fidentiae podpořeného německou nadací Erinnerung, Verantwortung, Zukunft (EVZ) jeho příběh v minulém i letošním školním roce zpracoval tým studentek Církevního gymnázia v Plzni, kteří jeho průběh účastníkům představili. Nedlouho po konferenci vyšel velký rozhovor Judity Matyášové s Michalem Schusterem o Imrichu Horváthovi v Lidových novinách.

Na závěr konference se skupinky studentů se svými učiteli věnovali přípravě plánů, co z témat představených na konferenci a jakým způsobem by ve svých školách chtěli představit.

Konference se účastnili studenti z 11 českých škol, nejen gymnázií, ale i obchodních akademií, zemědělské školy v Písku nebo průmyslové školy v Kutné Hoře, dále 2 německých gymnázií a gymnázia ze Žiaru nad Hronom.

Ze zpětné vazby:

- *V seznamu obětí jsem našla dvě osoby z naší rodné vesnice a ráda bych zjistila víc informací.*
- *Proč se o tomto tématu tolik nemluví? Proč trvalo tak dlouho, aby oběť Romů byla uznána?*
- *Určitě jsem změnila pohled na celou věc. Dozvěděla jsem se zde spoustu věcí, o kterých jsem neměla ani tušení, že byly.*
- *Proč to všechno? Proč se o tom neučí ve školách? Proč se o tom nemluví veřejně?*
- *Získala jsem úplně nové informace a debaty pro mě byly velmi přínosné, hodně jsem přehodnotila a zamyslela jsem se nad postavením Romů ve společnosti.*
- *Jaké si odnáším otázky? O čem všem ještě naše společnost nemluví? Jaké jsou ještě další hrůzy, které čas/společnost se snaží smazat/ popírat?*
- *Before this conference, I didn't know much about the Roma Holocaust and I didn't know at all about the difficulties of creating a Lety memorial after the war. I was very interested in the story of Růžena Ďordřová and how she fought for justice. Thanks to this conference, I learned that inhabitants of our village were also in Lety. I would like to explore their story more and share it with the public.*
- *Čemu bych se chtěl/a dál věnovat: Jak zařídit abychom všichni mohli v klidu žít pospolu, i když jsme součástí různých komunit a žijeme rozdílným způsobem života.*
- *Ráda bych pomohla s organizací školního výletu do Let a byla bych moc ráda, kdyby se z toho stala nějaká dlouhodobější tradice. Myslím, že by to mohlo opravdu pomoci studentům hlouběji si uvědomit hrůzy holocaustu, toho, jak místně i časově blízko nás se odehrával, i toho, jak dlouho po něm ještě nespravedlnost ve společnosti přetrvává.*

- *Jak family friendly ovlivnit mé kamarády a lidi v mém okolí, aby přestali chovat bezdůvodnost zášť k Romům a přestali se na ně dívat nadřazeně*
- *My views on the Roma community have not massively changed. But now, that I know more about their history, heritage and culture it makes me feel more closely tied to them. I myself am a part of a minority in the Czech republic and have never felt very connected to the Roma (and Sinti) community. Now I feel as though our communities have some similarities and it has made me respect them much more.*
- *I have a completely new knowledge on the topic Roma. Before this conference I had no idea how miss treated the Roma were in the Czech Republic. I now know how sensible this topic is and how important it is to speak about it. And rework the things that happened in the past.*
- *Hlavně návštěva památníku Letů mnou velmi silně otřásla, hlavně při čtení jmen, kdy jsem si uvědomila, kolik malých dětí bylo v táboře zavražděno.*
- *The way that history is not just in the past and what interests me is how people/groups of people actually do terrible cruel/unhuman acts. History is sadly never + always in the past and it is crucial to realize and recognize patterns in human behaviour to really make sure that stuff like that will never happen again.*

Záštitu konferenci udělila Lucie Fuková, vládní zmocněnkyně pro záležitosti romské menšiny, která účastníkům konference zaslala svou zdravici ve formě videa.

Pozvánka a tisková zpráva zveřejněné na [webu zde](#).

Zpráva z konference zveřejněná [zde](#) (včetně fotografií).

Počet účastníků: 24 žáků z ČR, (3 ze Slovenska, 4 z Německa); 3 učitelé z ČR + 1 vzdělavatelka Muzea romské kultury + 1 vzdělavatel z Institutu Tereziánské iniciativy, (1 učitelka ze Slovenska, 1 z Německa). V žádosti uvedeno 22 žáků a 5 učitelů z ČR.

Webináře pro učitele a pracovníky v neformálním vzdělávání

Online webináře pořádané v únoru, červnu a prosinci byly cíleny na seznámení učitelů s principy historické gramotnosti a historického myšlení, s nabídkou programů, které Schola Fidentiae nabízí, a to včetně interaktivní části webináře, kde si v malých skupinkách mohli účastníci části programu vyzkoušet. Dále webináře poskytly prostor pro diskusi, jakým způsobem implementovat revidované RVP ve

školách, jaké jsou příklady dobré praxe z projektu. Zároveň podporujeme pedagogy ke kolegiální podpoře a sdílení svých příkladů dobré praxe. Jako důležité téma zařazujeme příklad vrstevnického vzdělávání, který máme vyzkoušený u výstavy Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové, a snažíme se ho podpořit ve školách obecně.

Data konání: 26. 2., 11. 6., 3. 12. 2025 vždy od 16:00 do 17:30

Počet účastníků

25

Účast na mezinárodních setkáních

Ve dnech 24.-26. listopadu 2025 se uskutečnilo **druhé mezinárodní setkání partnerů Anne Frank House** v Bratislavě, kde účastníky hostila Nadace Milana Šimečky. V pořadí druhé partnerské setkání je určeno pro ty, kdo spolupracují na koordinaci výstav spojených s Anne Frankovou nebo sítě Anne Frank Youth Network z různých evropských zemí a organizací. Letošního setkání se účastnili pracovníci z Nizozemska, Německa, Francie, Ukrajiny, Maďarska, Polska, Itálie, Chorvatska, Rakouska, Slovenska, Portugalska a Českou republiku zastupovala Marie Smutná. Setkání jsou určena ke sdílení zkušeností a zkoušení nových vzdělávacích materiálů, zejména k podpoře a posilování demokracie a právního státu. Zároveň je reflektována složitá situace, ve které se řada organizací, včetně Nadace Milana Šimečky nachází. Součástí letošní akce byla připomínka dvaceti let koordinování aktivit spojených s Anne Frankovou Nadací Milana Šimečky na Slovensku.



Naše činnost byla v roce 2025 podpořena následujícími donory:

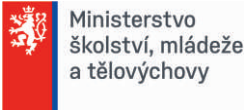
Projekt *Sdílená zkušenost. Opožděné vzpomínky a paměť 20. „století válek“ ve vzdělávání* byl podpořen **Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR** v rámci Podpory vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2022.

V rámci projektu *Sdílená zkušenost. Jak může paměť 20. „století válek“ pomoci 21. století?* podpořeného **Česko-německým fondem budoucnosti** jsme od července 2022 pracovali nejen na vývoji našich vzdělávacích programů, ale také na tvorbě našeho poslání a strategického směřování. Najít své místo mezi tradičními i novými paměťovými institucemi není lehké, je to pro nás výzva a důvod k neustálému přemýšlení i hledání nových otázek, jejich zodpovězení si dáváme do budoucího strategického plánu.

Dvouletým grantem nadace **Erinnerung, Verantwortung und Zukunft (EVZ)** od února 2023 do ledna 2025 na projekt *Shared Experience. Personal Stories within the local history*.

- 

Nadační fond zahájil svoji činnost v roce 1998 s cílem podporovat vzájemnou důvěru, setkávání a spolupráci mezi Čechy a Němci. [Zjistit více o fondu](#)
- 

Posláním **Nadace Připomínka, odpovědnost a budoucnost** je zachovat paměť perzekuovaných lidí během nacistického režimu, přijmout zodpovědnost za současnost a aktivně přispívat k jejímu zachování pro další generace. [Zjistit více o nadaci](#)
- 

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podporuje naše projekty v rámci programu na podporu vzdělávacích aktivit národnostních menšin.

Mezi naše partnery patří:

•



je **instituce pro mimoškolní politickou výchovu a vzdělávání mládeže ve Výmaru** v německém Durynsku. Spolupracujeme od roku 2022 v rámci projektu *Sdílená zkušenost. Jak může paměť 20. „století válek“ pomoci 21. století?* a pořádáme společně setkání mládeže z České republiky a Německa.

[Zjistit více o organizaci](#)

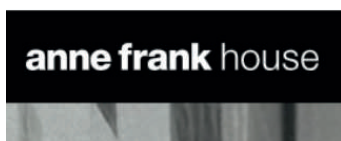
[Zjistit více o projektu](#)

•



je **celosvětová organizace se sítí pedagogů středních a vysokých škol**, která pomáhá pedagogům připravit studenty na to, aby se zapojili do občanského života a pomocí intelektu, empatie, etiky a volby se postavili bigotnosti a nenávisti ve svých životech, komunitách a školách.

•



je **nezávislá nezisková organizace, která provozuje muzeum** v domě, kde se Anna Franková ukrývala, a snaží se zvyšovat povědomí o jejím životním příběhu po celém světě. Díky spolupráci s AFH realizujeme vzdělávací programy *Nechte mě být, jaká jsem. Životní příběh Anne Frankové* ve školách v České republice.

Lidé ve Schole Fidentiae

•

Předsedkyně:

Tereza Štěpková

•

Pracovníci a pracovnice:

Michal Schuster

•

Místopředsedkyně:

Marie Smutná

Marie Smutná

Peter Sokol

Tereza Štěpková

•

Členky KRUHu:

Alena Jelínková

Barbora Batíková

Růžena Ďordřová

Jana Kosáková

Marie Smutná

Tereza Štěpková

Aneta Plzáková

Martina Turková

Finanční zpráva za rok 2025

Výčet položek
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

R o z v a h a (Balance) v zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2025
(v korunách na 2 desetinná místa)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Schola Fidentiae-Škola s(ebe)vědomí, z.s.
Veletovská 45
281 23 Starý Kolín

IC
0 9 5 0 4 3 6 2

AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	0,00	0,00
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	2	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	0,00	0,00
A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	29	0,00	0,00
B.	Krátkodobý majetek celkem	41	841 102,56	511 273,88
B.I.	Zásoby celkem	42	14 196,60	86 166,12
B.II.	Pohledávky celkem	52	4 949,00	4 949,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	72	821 956,96	420 158,76
B.IV.	Jiná aktiva celkem	81	0,00	0,00
	AKTIVA CELKEM	85	841 102,56	511 273,88

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	101	348 870,97	447 636,88
A.I.	Jmění celkem	102	0,00	0,00
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	106	348 870,97	447 636,88
B.	Cizí zdroje celkem	110	492 231,59	63 637,00
B.I.	Rezervy celkem	111	0,00	0,00
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	113	0,00	0,00
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	121	155 694,00	63 637,00
B.IV.	Jiná pasiva celkem	145	336 537,59	0,00
	PASIVA CELKEM	149	841 102,56	511 273,88

Pozn.:

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
				
			Telefon:	

Poznámka:

Stavy jednotlivých účtů uvedených v aktivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Má dáti a Dal. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do aktiv s kladným nebo záporným znaménkem. Stavy jednotlivých účtů uvedených v pasivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Dal a Má dáti. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do pasiv s kladným nebo záporným znaménkem. Výjimku představují účty 336, 341, 342, 343, 345, 373, které jsou v ROZVAZE uvedeny v aktivech i pasivech, přičemž rozdíl stran vstupuje:

- a) do aktiv kladně - jestliže převažuje stav obrátu strany Má dáti nad stavem obrátu strany Dal,
b) do pasiv kladně - jestliže převažuje stav obrátu strany Dal nad stavem obrátu strany Má dáti.

Výčet položek
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

Výkaz zisku a ztráty
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2025
(v korunách na 2 desetinná místa)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Schola Fidentiae-Škola s(ebe)vědomí,
z.s.
Veletovská 45
281 23 Starý Kolín

IC
0 9 5 0 4 3 6 2

		Číslo řádku	Činnost		Celkem
			hlavní	hospodářská	
A.	Náklady	1	1 465 720,72	0,00	1 465 720,72
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	563 291,43	0,00	563 291,43
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9	0,00	0,00	0,00
A.III.	Osobní náklady	13	891 652,00	0,00	891 652,00
A.IV.	Daně a poplatky	19	0,00	0,00	0,00
A.V.	Ostatní náklady	21	10 777,29	0,00	10 777,29
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	0,00	0,00	0,00
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35	0,00	0,00	0,00
A.VIII.	Daň z příjmů	37	0,00	0,00	0,00
	Náklady celkem	39	1 465 720,72	0,00	1 465 720,72
B.	Výnosy	40	1 564 486,63	0,00	1 564 486,63
B.I.	Provozní dotace	41	1 314 257,83	0,00	1 314 257,83
B.II.	Přijaté příspěvky	43	9 444,80	0,00	9 444,80
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	238 911,46	0,00	238 911,46
B.IV.	Ostatní výnosy	48	1 872,54	0,00	1 872,54
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55	0,00	0,00	0,00
	Výnosy celkem	61	1 564 486,63	0,00	1 564 486,63
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	98 765,91	0,00	98 765,91
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	98 765,91	0,00	98 765,91

Pozn.:

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení: 31.12.2025
				
			Telefon:	

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

PŘÍLOHA V ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

sestavená k 31. 12. 2025

Schola Fidentiae z. s. IČ: 09504362
se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45, PSČ 281 23

Obsah

I. Základní údaje.....	
II. Obecné účetní zásady.....	
II.1. Dlouhodobý majetek.....	
II.2. Cenné papíry a podíly.....	
II.3. Zásoby.....	
II.4. Pohledávky.....	
II.5. Cizoměnové transakce.....	
II.6. Časové rozlišení.....	
II.7. Bezúplatně nabytý dlouhodobý majetek, investiční dotace a dary.....	
II.8. Veřejná sbírka.....	
II.9. Přijaté dary.....	
II. 10 Přijaté dotace.....	
II.11. Vlastní jmění, nadační kapitál,.....	
II.12. Daň z příjmů.....	
III. Doplnující údaje k výkazům.....	
III.1. Dlouhodobý majetek.....	
III.2. Podíly, podílové listy, dluhopisy, akcie.....	
III.3. Dluhy po splatnosti z titulu daní, sociálního či zdravotního pojištění.....	
III.4. Dlouhodobé závazky.....	
III.5. Majetek neuvedený v rozvaze.....	
III.6. Závazky nevykázané v rozvaze.....	
III.7. Osobní náklady.....	
III.8. Odměna přijatá statutárním auditorem.....	
III.9. Náklady a výnosy mimořádné svým objemem nebo původem.....	
III.10. Zástavy a ručení.....	
III.11. Přijaté dotace a dary.....	
III.12. Veřejná sbírka.....	
III.13. Výsledek hospodaření a daň z příjmu.....	
III.14. Významné události mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky	

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

I. Základní údaje

Účetní období: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

Název: Schola Fidentiae
Sídlo organizace: Veletovská 45, Starý Kolín
Právní forma: Spolek
Statutární orgán:
Předsedkyně: Tereza Štěpková

Datum vzniku: 15. 10. 2020

Účel (poslání): Naplňování veřejně prospěšných cílů v podpoře rozvoje a posilování společnosti postavené na hodnotách humanity a solidarity.

Hlavní činnost: Spolková činnost k prosazování humanitních myšlenek a zájmů.

Vedlejší (hospodářská) činnost: neprovozuje ji – nevyskytuje se

Kategorie účetní jednotky: mikro

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

II. Obecné účetní zásady

II. 1. Dlouhodobý majetek

Organizace nemá dlouhodobý majetek.

Organizace by evidovala v dlouhodobém hmotném majetku hmotný majetek s dobou použitelnosti vyšší než 1 rok a s pořizovací cenou vyšší než 40 000 Kč, účtovala by o něm na účtech dlouhodobého majetku a vykazovala by ho v rozvaze.

Hmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 40 000 Kč by účtovala organizace do nákladů. Hmotný majetek v pořizovací ceně vyšší než 10 000 Kč, ale nižší než 40.000 Kč s dobou použitelnosti delší než 1 rok by evidovala organizace na účtu Ostatní dlouhodobý hmotný majetek.

Organizace by evidovala v dlouhodobém nehmotném majetku nehmotný majetek s dobou použitelnosti vyšší než 1 rok a s pořizovací cenou vyšší než 60 000 Kč.

Nehmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 60 tisíc. Kč by účtovala do nákladů. Nehmotný majetek v pořizovací ceně vyšší než 10 000 Kč, ale nižší než 60 000 Kč s dobou použitelnosti delší než 1 rok by evidovala organizace v operativní evidenci.

Úroky nejsou součástí pořizovací ceny dlouhodobého majetku.

Samostatné hmotné movité věci organizace by odepisovala po dobu 5 let.

II. 2. Cenné papíry a podíly

Spolek Schola Fidentiae neeviduje – nevlastní žádné cenné papíry ani podílové listy, ani jiné podíly.

II. 3. Zásoby

Spolek Schola Fidentiae eviduje – vlastní zboží – tiskoviny – knihy v celkové ceně skladových zásob 86166,12 Kč ve skladové ceně.

II. 4. Pohledávky

Pohledávky by se oceňovaly při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Organizace běžně netvoří opravné položky. O případně tvorbě opravné položky mohou rozhodnout členové spolku. Celkové pohledávky k 31. 12. 2025 činí 4949 Kč – odběratelé – Stiftung EJBW – faktura vydaná v květnu 2024

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

II. 5. Transakce v cizí měně

Majetek a závazky, které by byly pořízeny v cizí měně, se oceňovaly v českých korunách v kurzu platném ke dni jejich vzniku (vyhlášeným ČNB k předchozímu pracovnímu dni).

II. 6. Časové rozlišení

Organizace by účtovala o nákladech příštích období. Prostřednictvím nákladů příštích období časově rozlišovala náklady, které souvisí s dalšími účetními obdobími. Organizace nebude nerozlišovat náklady, které se každoročně opakují a náklady, které jsou svou částkou nevýznamné, tj. do výše 5 000 Kč.

Organizace účtuje také o příjmech příštích období.

Ale podle stanovených propozic v roce 2025 se výnosy příštích období nevyskytují

II. 7. Bezúplatně nabytý dlouhodobý majetek, investiční dotace a dary

Ve vlastním jmění na účtu skupiny 901 – Vlastní jmění by organizace účtovala o zdrojích pořízení bezúplatně nabytého dlouhodobého majetku, stejně tak jako o investičních dotacích nebo účelových investičních darech. Tato částka by pak byla rozpouštěna na účet skupiny 648 – Zúčtování fondů současně s účtováním odpisů.

Ve spolku Schola Fidentiae se bezúplatně nabytý dlouhodobý majetek ani investiční dotace a dary nevyskytly.

II. 8. Veřejná sbírka

Schola Fidentiae nepořádá, ani nepořádala žádnou veřejnou sbírku.

II. 9. Přijaté dary

V případě přijatých darů Schola Fidentiae účtuje o přijatých individuálních darech, a to přímým zápisem ve prospěch účtu 682 a na vrub účtu 221 – Bankovní účet, nebo 211 – pokladna. Schola Fidentiae v roce 2025 obdržela od fyzických osob a prostřednictvím Nadace Via finanční dary ve výši 9244,80 Kč a členské příspěvky ve výši 200,00 Kč.

II. 10. Přijaté dotace

Přijaté dotace jsou prostředky poskytnuté z veřejných zdrojů, tedy zejména ze zdrojů státního rozpočtu, z rozpočtů územně samosprávných celků, ze zdrojů státních rozpočtů cizích států, od nadací a nadačních fondů apod.

O těchto prostředcích spolek účtoval při přijetí na závazkových účtech skupiny 34, popřípadě rovnou ve výnosech na účtu 691 – Dotace. V případě, že nebyla celá částka dotace do konce roku utracena, je zbylá částka vykázána jako výnos příštích období na účtech skupiny 384.

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

V případě, že by bylo utraceno v rámci dotovaného projektu více než bylo zatím v rámci dotace přijato, účtovala by organizace na vrub účtu skupiny 385 – příjmy příštích období ve prospěch účtu 691 – Dotace, tak aby výsledek hospodaření z dotace byl vždy nulový.

II. 11. Vlastní jmění, vlastní zdroje

Vlastní zdroje ve výši 447 636,88 Kč se skládají výsledku hospodaření ke schválení a zisku minulých let.

II. 12. Daň z příjmů

Organizace je veřejně prospěšným poplatníkem v souladu s §17a zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen ZDP).

Organizace uplatňuje osvobození podle §18 odst. 1 a §19b odst. 2 b) ZDP vždy, když je to možné. Účetní jednotka měla příjmy jen z hlavní činnosti. Také příjmy z přijatých darů a dotace ze státního rozpočtu (MŠMT ČR a MK ČR). Dále ještě dotace z ČNFB a Stiftung Erinnerung Verantwortung und Zukunft – Německo. Zisk ve výši 98 765,91 Kč dani nepodléhá, protože ho jako základ daně lze podle § 20 odst. 7 zákona o daních z příjmu snížit o více, než je jeho výše.

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

III. Doplnující údaje k výkazům

III. 1. Dlouhodobý majetek

Není

III. 2. Podíly, podílové listy, dluhopisy, akcie

- Spolek Schola Fidentiae nevlastní žádné podílové listy, ani dluhopisy, ani akcie, ani nemá podíly v jiných organizacích.

III. 3. Dluhy po splatnosti z titulu daní, sociálního či zdravotního pojištění

Organizace žádné takové dluhy neeviduje.

III. 4. Dlouhodobé závazky

Organizace neeviduje žádné dlouhodobé závazky se splatností delší než 5 let od rozvahového dne.

III. 5. Majetek neuvedený v rozvaze

Kromě drobného majetku v zanedbatelné hodnotě neeviduje organizace žádný majetek neuvedený v rozvaze.

III. 6. Závazky nevykázané v rozvaze

Organizace neeviduje žádné závazky, které by k rozvahovému dni nebyly vykázány v rozvaze.

III. 7. Osobní náklady

Spolek Schola Fidentiae zúčtoval na dohody o pracovní činnosti a na pracovní poměr hrubé mzdy za 608 327,00 Kč na 6 dohod o provedení práce 75 150,00Kč. Průměrný počet zaměstnanců k 31.12. 2025 je 2 přepočtený 1,25.

Členům orgánů v roce 2025 nebyly poskytnuty funkční požitky, nebyly jim poskytnuty žádné půjčky, úvěry, záruky či jiná plnění.

Schola Fidentiae z. s. se sídlem ve Starém Kolíně, Veletovská 45

III. 8. Odměny auditorům

Organizace nepodléhá povinnosti auditu účetní závěrky.

III. 9. Náklady a výnosy mimořádné svým objemem nebo původem

V roce 2025 nevykazuje organizace žádné náklady nebo výnosy, které by byly mimořádné svým původem nebo objemem.

III. 10. Zástavy a ručení

Nevyskytují se.

III. 11. Přijaté dotace a dary

V roce 2025 byly přijaty dary ve výši 9 844,80 Kč.

V roce 2025 byly přijaty tři dotace:

1. Od Česko-německého fondu budoucnosti (ČNFB) 337 076,00 Kč
 2. Od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky částku (MŠMT) částku 541561,00 Kč. Vyčerpáno a vyúčtováno.
 3. Od Stiftung Erinnerung Verantwortung und Zukunft 175 258,69 Kč tato částka byla v celé výši vyčerpána a vyúčtována. Byla převedena z roku 2024 z účtu 384 – Výnosy příštích období.
 4. EU – ERASMUS + provozní dotace ve výši 179362,14 - vyčerpáno, vyúčtováno.
 5. MK ČR 80 000,00 Kč – vyčerpáno.
- Celkem dotace činí 1 314 257,83 Kč

III. 12. Veřejná sbírka

Organizace nepořádala v roce 2025 žádnou veřejnou sbírku.

III. 13. Výsledek hospodaření a daň z příjmu

Za rok 2025 organizace vykazuje zisk ve výši 98 765,91 Kč. Dani z příjmu nepodléhá, neboť většina příjmů je od daně osvobozena a podle zákona o daních z příjmu lze daňový základ snížit.

III. 14. Významné události mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky

Mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky nenastaly žádné významné události.

V Praze dne 02,05. 2026

Sestavila: Jana Kosáková

Statutární orgán: Tereza Štěpková





Schola Fidentiae
Škola s(ebe)vědomí

Schola Fidentiae - Škola s-ebe-vědomí, z.s.

sídlo: Veletovská 45, Bašta, 281 23 Starý Kolín
kancelář: Vyšehradská 320, 128 00 Praha 2 - Nové Město
IČ: 09504362
info@skolas.eu
+420 776 743 554



Schola Fidentiae - Škola s/ebe/vedomi



schola_fidentiae/



company/86740219/admin/dashboard/

